

SCELTE DI CAMPO:

Scelte prioritarie che determinano la fisionomia dell'Istituto Comprensivo.

Accoglienza - La scuola "accoglie" ogni giorno. L'Istituto si impegna a stimolare la curiosità e l'interesse delle/degli alunne/i per favorire la disponibilità all'apprendimento.

Integrazione - La costruzione dell'identità personale e l'acquisizione dell'autostima comportano interventi personalizzati relativi all'area dell'autonomia e della socializzazione sia per gli alunne/e diversamente abili che per i normodotati/e.

Intercultura - Il rispetto della diversità trova il suo fondamento nei principi democratici della nostra Costituzione. La scuola propone una comunità che si arricchisce con l'apporto di ognuno.

Operatività - L'alternanza delle strategie didattiche mira al successo scolastico degli alunne/e, recuperando la motivazione all'apprendimento e la partecipazione.

Potenziamento della lingua italiana - Lo sviluppo e il controllo della parola sono fondamentali nella società attuale. L'Istituto pone particolare attenzione all'arricchimento della lingua italiana nelle sue diverse funzioni e forme.

Educazione scientifica - L'Istituto promuove la metodologia della ricerca, attraverso il lavoro didattico di scoperta e di esperienza diretta sul campo.

Educazione artistico-espressiva - Il linguaggio visivo e quello sonoro aiutano a liberare le emozioni. L'Istituto intende privilegiare l'educazione musicale come percorso di ricerca dell'armonia con se stessi e con gli altri.

Tecnologia - L'utilizzo delle nuove tecnologie favorisce l'attuazione di una pedagogia attiva; l'informatica è una proposta metodologica per alunne/i, uno strumento di lavoro e di conoscenza.

Lingue dell'Europa comunitaria - L'educazione linguistica facilita l'evoluzione del pensiero astratto. Pertanto l'Istituto avvia l'uso di una lingua comunitaria con i bambini/e della scuola dell'infanzia e sviluppa la conversazione nella scuola Primaria e Secondaria.

Educazione ambientale - Il rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico sviluppano la consapevolezza dell'appartenenza alla propria cultura, nell'ambito della comunità mondiale.

orario attività didattica

SCUOLA DELL'INFANZIA

| | |
|--------------------------------|--------------|
| sezioni a tempo normale | |
| da LUN a VEN | 8.15 - 13.15 |
| sezioni a tempo pieno | |
| da LUN a VEN | 8.15 - 16.15 |
| pre-scuola a pagamento | 7.30 - 8.15 |

SCUOLA PRIMARIA

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| sezioni a tempo normale | |
| 3 giorni | 8.15 - 13.15 |
| 2 giorni | 8.15 - 15.15/16.15 |
| sezioni a tempo pieno | |
| da LUN a VEN | 8.15 - 16.15 |
| pre-scuola a pagamento | 7.30 - 8.15 |

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| sezioni a tempo normale | |
| da LUN a VEN | 8.00 - 14.00 |
| sezioni a tempo prolungato | |
| LUN-MART-GIO | 8.00 - 16.00 |
| MERC-VEN | 8.00 - 14.00 |

Strutture e ambienti didattici

- n. 2 laboratori di informatica
- n. 3 L.I.M. (Lavagne Interattive Multimediale)
- n. 2 Teatri
- n. 3 aule multimediali
- n. 2 palestre



Scuola statale
del Municipio ROMA III
Via don G.M.Russolillo 64 & 56
via Rio nell'Elba 145
00138 ROMA

Piano dell'Offerta Formativa

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria
di 1° grado

Tel
068816178 /5 - 068800706

fax
0688529301

e-mail

rmic812006@istruzione.it

www.comprensivofidenae.gov.it



PROGETTI D'ISTITUTO

DOCENTI INTERNI

| denominazione | destinatari |
|--|-------------------------------|
| SCUOLA DELL'INFANZIA | |
| "Sei folletti nel mio cuore" (Il valore delle emozioni) | Tutti gli alunni |
| "Buone Esperienze Scolastiche" | Alunni Sez. C |
| Continuità Scuola Primaria curriculum verticale | Alunni in entrata e in uscita |
| "Cresco e imparo giocando" | Alunni di 5 anni Sez A e B |
| "Condividere, sperimentare, ricercare..." (Laboratori a classi aperte) | Alunni Sez D E |
| "Recitando le emozioni" | Alunni Sez B |
| "Imparo giocando" | Alunni di 5 anni Sez B |
| "Alla scoperta dei colori" | Alunni di 3 e 4 anni Sez. B |
| "Ascolto una storia" | Alunni Sez. B |
| "Colori" | Alunni Sez. F G H |
| "Classi aperte" | Alunni Sez. F G H |
| "Fotografia" | Alunni Sez. F G H |
| Visite di istruzione | Tutti gli alunni |

SCUOLA PRIMARIA

| | |
|--|--------------------------------|
| L2 | Alunni stranieri 1° 2° livello |
| Progetto Teatro: "La gabbianella e il gatto" | Alunni classi 1 A |
| Recupero di Matematica | Alunni classi 2 A B C D E |
| "Imparo ad imparare" (Recupero linguistico e matematico) | Alunni classi 2 C D |
| Recupero di Italiano | Alunni classi 3 A B C D |
| Recupero di Matematica | Alunni classi 3 A B C D |
| Progetto di Istituto: "Alla ricerca di Abilian" | Alunni classi 3 A B |
| Recupero di Italiano | Alunni classi 2 A B |
| Recupero competenze ambito logico-matematico | Alunni classi 4 A B |
| Recupero di Italiano | Alunni classi 4 A B |
| Recupero matematica | Alunni classe 4 C |
| "La matematica non è un problema!" | Alunni classi 5 C D |
| "Recupero e ampliamento" (Area Linguistica) | Alunni classi 5 C D |
| "Dire, Fare, Teatrare: "Il Natale di S. Francesco" | Alunni classi 4 A B C D |
| Continuità classi ponte Scuola Infanzia Scuola Secondaria 1° grado | Alunni Classi 5ª |
| Visite e viaggi di istruzione | Tutti gli alunni |

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

| | |
|--|--------------------------------|
| Italiano come L2 | Alunni stranieri 1° 2° livello |
| "Progetto di eccellenza di lingua uinglese: Trinity" | Alunni classi 3 |
| "Progetto di eccellenza di lingua francese: DELF" | Alunni classi 3 |
| Potenziamento/Recupero Italiano | |
| Recupero di Matematica | Alunni classi 1 2 3 |
| Avviamento alla lingua latina | Alunni classi 3 |
| Laboratorio Musicale-Espressivo | |
| "La scuola all'opera" | Alunni classi 2 |
| Olimpiadi di Grammatica e Matematica | |
| Sportello Orientamento | Alunni classe 3 |
| Continuità classi ponte Scuola Primaria Scuola Secondaria 1° grado | Alunni classi 5 Primaria |
| Biblioteca | Tutti gli alunni |
| Visite e viaggi di istruzione | Tutti gli alunni |

ESPERTI ESTERNI

| denominazione | destinatari |
|--------------------------------------|------------------|
| SCUOLA DELL'INFANZIA | |
| Pre-scuola | Tutti gli alunni |
| Progetto Musica "Musica Attiva" | Tutti gli alunni |
| Centro estivo (IC Fidenae-AsSportIV) | Tutti gli alunni |

| | |
|--|----------------------------|
| Pre-scuola | Tutti gli alunni |
| Progetto Musica | |
| Motoria | Tutti gli alunni |
| Teatro in compagnia (Ass. Eppur si muove-ex Cosmopoli) | Gruppi alunni Classi 4° 5° |
| Centro estivo (IC Fidenae-AsSportIV) | Tutti gli alunni |

| | |
|--|------------------|
| Orientamento (Gruppo Ricerca nell'Orientamento) | Alunni classi 3° |
| Teatro in compagnia (Ass. Eppur si muove-ex Cosmopoli) | Gruppi alunni |
| Centro estivo (IC Fidenae-AsSportIV) | Tutti gli alunni |